

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI
SAMARQND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



MODUL / FAN SILLABUSI

Tillar fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan/modul:	Ingliz tili o‘qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari
Fan/modul turi:	Tanlov
Fan/modul kodi:	ITO’IPTT304
O‘quv yili:	2025-2026
Semestr:	5
Ta’lim shakli:	kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Jami auditoriyaga ajratilgan soatlar:	60
Ma’ruza	20
Amaliy mashg‘ulotlar	20
Seminar mashg‘ulotlari	20
Mustaqil ta’lim	60
Kredit miqdori:	4
Nazorat shakli:	Yakuniy / yozma
Kurs tili:	ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Umumiy o'rta ta'lim maktablari ingliz tili kasbiy bilim va ko'nikmalarini Davlat talablari asosida chuqurlashtirish, yangilash va ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlaridan foydalanish imkonini beradigan kompetensiyalarini rivojlantirish.
FM2	Umumiy o'rta ta'lim maktablarining ingliz tili o'qituvchilarining nazariy va amaliy, pedagogik-psixologik, metodik tayyorgarligi darajasini o'ttirish; umumiy o'rta ta'lim maktablarining ingliz tili o'qituvchilarida ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlari haqidagi metodologik bilimlarni shakllantirish, ko'nikmalarini tarkib toptirish; ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirish; ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlarining o'ziga xosliklari va qo'llanilish sohasini aniqlashtirish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Xorijiy tillarni o'qitish mazmunini; xorijiy tillarni o'qitishning maqsad va vazifalarini; xorijiy tilni amaliy jihatdan o'rganishga qo'yilgan talablarni; xorijiy til o'rganishga mahorat turlarining bog'liqligini; xorijiy tillarni o'qitish jarayoniga davlat ta'lim standartlari, yangi dastur, fan yangiliklari, o'qitishning yangi usullarini singdirib borishni; xorijiy tillar bo'yicha o'rta maxsus va oiliy ta'limning davlat standartlarini bilish.

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	Modulga oid materiallar va yangi darsliklarni qo'llashning interfaol uslublarini bilishi;
TN2	Xorijiy til o'qitishning zamonaviy metodlarini qo'llay olish;
TN3	Zamonaviy talablar asosida dars ishlanmasini ishlab chiqish;
TN4	O'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalarini baholash;
TN5	Darslarni kuzatish, tahlil qilish va baholash ko'nikmalariga;
TN6	Darsda ishchanlik o'yinlaridan o'rinli foydalanish;
TN7	O'quv fani vositasida o'quvchilarda milliy g'oya va milliy mafkura belgilarini shakllantirish;
TN8	O'qitish metodikasiga oid bilimlarni yangilab borish, kengaytirish hamda amaliy faoliyatda qo'llash;
TN9	O'quv materiali mohiyatini o'quvchiga yetkazish va xorijiy (ingliz) tilini o'rganishning optimal usullarini izlab topishni;
TN10	Yangi metodik adabiyotlar, o'qitishning texnik vositalari, kompyuter texnologiyalaridan foydalanish malakalariga ega bo'lish;
TN11	Ilg'or pedagogik texnologiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish;
TN12	Ingliz tili metodikasiga oid terminlarni bilish va qo'llash;
TN13	Ta'limda 21-asr ko'nikmalarini tadbiq etish;
TN14	Muammolarga konstruktiv yechim topish qobiliyatiga ega bo'lish;
TN15	Ingliz tili o'qituvchisi zamonaviy talablar darajasida darslarni tashkil qilish va o'tkazish kompetensiyalariga ega bo'lishi lozim.

Fan / modul mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)		Dar s soat
5 semestr		
M1	Educational innovations. Up-to-date requirements to FL teachers training.	2
M2	Traditional method of teaching English language. Direct Method. Grammar Translation Method	2
M3	Communicative language teaching (CLT). Total Physical Response.	2
M4	The modern methods of teaching FL. Inquiry-based learning. Flipped classroom.	2
M5	Using project-based learning and Gamification in education methods during the lesson	2
M6	Cooperative learning and Technology-based learning	2
M7	Individual learning and Group learning in learning English language	2
M8	Task-based teaching method.	2
M9	Teaching English through songs, stories and games.	2
M10	Steps of the modern lesson plan. Making creative lesson plan.	2
Jami		20
Jami ma'ruza mashg'uloti uchun ajratilgan soat		20
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)		
5 semestr		
A1	Teaching English as a global language	2
A2	Teaching English deductively and inductively	2
A3	Audio-lingual method of teaching English	2
A4	Teaching English through Total Physical Response	2
A5	Suggestopedia and Silent-way methods	2
A6	Teacher-centered and student-centered lessons	2
A7	Task based and project-based methods	2
A8	Direct and indirect teaching methods of teaching English	2
A9	Grammar-translation method VS Communicative language teaching	2
A10	Lesson-planning	2
Jami		20
Jami amaliy mashg'uloti uchun ajratilgan soat		20
Mashg'ulot shakli : Seminar mashg'ulot (S)		
5 semestr		
S1	Modern Teaching Method. Blended-learning.	2
S2	Spaced -learning and Service- learning Methods	2
S3	Different learning and teaching styles at young learner level	2
S4	Problem-based learning and Experiential Learning	2
S5	Methods for teaching writing and reading	2

S6	Methods for teaching speaking and listening	2
S7	Cooperative learning and Technology-based learning	2
S8	Using project-based learning and Gamification in education methods during the lesson.	2
S9	Teaching English according learning styles of students	2
S10	Teaching English according learning styles of students	2
Jami		20
Jami seminar mashg'ulot uchun ajratilgan soat		20

Mustaqil ta'lim				
T/R	Mavzular nomi	Shakli	Dars soat	Ajratilgan ball
6-semestr				
1	Ways of teaching vocabulary for young learners.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	4	4
	Methods for improving pronunciation		4	
	Advantages of using authentic materials to the young learners		4	
2	Using educational technologies in primary schools	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash, multimediyali taqdimot yaratish, mikro dars namoyish etish	4	4
	Traditional ways of teaching		4	
	Modern methods of teaching English language		4	
3	The role of songs and poems in teaching primary learners.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	4	4
	Using project-based approach in primary school.		4	
4	The importance of fairy tales in education.	Mustaqil o'zlashtirish, rasmi topshiriqlar tuzish, grafik organizmlardan foydalanish	4	4
	Using video and in during audio materials the lesson		4	
	Advantages and disadvantages of using realia in primary school		4	
5	The importance of using group-works in teaching English to young learners.	Nazariy manbaalar asosida mustaqil o'zlashtirish, taqdimot	4	4

	The advantages and disadvantages of group-working	tayyorlash	4	
	Innovative strategies for teaching English language learners		4	
	The importance of visual materials in teaching process.		4	
6	Different Strategies of teaching speaking in primary level.	Nazariy manbaalar asosida mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash	8	4
	Types of speaking activities for primary level pupils.		8	
	Improving pronunciation of young learners		8	
	Types of reading tasks in reading passages and doing through effective methods			
7	Effective methods of teaching grammar for primary learners.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	4	8
	Preparing teaching materials for developing reading skills of young learners.		4	
8	Material selection for writing in teaching young learners.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	4	8
	Creating materials for improving listening skill.		4	
	Designing curriculum and lesson plan		4	
	The role of time management for teachers.		4	
	The importance of body language in teaching English to young learners.		4	
	Rules of teaching process for teachers and students		4	
	The importance of giving clear instructions		4	
JAMI			60	20

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi: Talabalar bilimni baholash "Samarqand davlat pedagogika instituti ta'limning kredit-modul tizimi

sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma'ga asosan amalga oshiriladi. Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 4 k (120 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	50 ball	1. Mustaqil ta'lim mavzularini o'zlashtirish.	20 ball	30 ball
		2. Talabani har bir dars mashg'ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya).	10 ball	
		3. Talabani o'zlashtirish ko'rsatkichi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya hamda mustaqil ta'lim)	20 ball	

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Oraliq nazorat ballarini HEMIS axborot tizimi orqali to'plashda quyidagilar:

1. Mustaqil ta'lim mavzularini o'zlashtirishda kreditlar miqdoridan kelib chiqqan holda topshiriqlar belgilash;

2. Talabani har bir dars mashg'ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va uyga vazifani bajarilganligi);

3. Nazorat (yoki test) savollar topshirig'i auditoriya mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim savollaridan olinishi;

Oraliq nazoratdan saralash bali (30-50)ni olish talabaga yakuniy nazoratga kirish imkoniyatini beradi.

Talaba yakuniy nazoratdan baholanayotganda oraliq nazoratdan olgan bali qo'shilmaydi.

Yakuniy nazorat quyidagi tartibda baholanadi:

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Yakuniy nazorat	100 ball	Yozma ish (5 ta savol)	100 ball (har bir savolga 20 ball dan)	60 ball
		Og'zaki (5 ta savol)	100 ball (har bir savolga 20 ball dan)	
		Test (50 ta savol)	100 ball (har bir savolga 2 ball dan)	
		Amaliy yo'nalishlarda (5 ta topshiriq)	100 ball (har bir topshiriqqa 20 ball dan)	

Izoh: Mazkur baholash mezon Samarqand davlat pedagogika institutining Kengash qarori asosida o'zgartirilish huquqiga ega.

- 90-100 ball – 5 (a'lo);
- 71-89 ball – 4 (yaxshi);
- 60-70 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

Yakuniy nazorat test shaklida (YN) –100 ballning taqsimlanishi:

№	Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli	Ball
1.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
2.	Seminar mashg'uloti	0-20 ball
3.	Amaliy mashg'uloti	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	0-20 ball

5.	Mustaqil ta'lim (amaliy)	0-20 ball
	JAMI	0-100 ball

Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlashtirish foizida	An'anaviyda	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,61 – 5	93 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,46 – 4,60	90 – 92		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,16 – 4,45	84 – 89	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,15	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,50	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	Mualliflar	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMDagi shifri	Adabiyotning ARMDagi inventar raqami
1.	Jeremy Harner	How to teach English	2010		

2.	500 TIPS for TESOL	Sue Warthon Phil Race	2005		
3.	Practical ESL/EFL Activities for the Communicative Classroom	Shane Dixon	2016		
4.	Teaching English To Speakers Of Other Languages	David Nunan	2015		

Qo'shimcha adabiyotlar
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1. Teach EFL David Riddell.2014
2. How to teach like a pro series. 2019
3. Activities for Teaching English to Young Learners. Fiona Copland and Sue Garton. 2012
4. Fun Activities For Teaching English. Andy And Cortnie Brooks.2017

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

1. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrda "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbaalari

1. <http://www.edu.uz>—O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
2. <http://www.uzedu.uz> – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. <http://www.gov.uz>— O'zbekiston Respublikasi xukumat portal.
4. www.pedagog.uz
5. <http://www.ziynet.uz/>
6. <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching>
7. 7 Techniques that will Increase Student Speaking Time—Exponentially
8. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom,
9. ESL Reading Comprehension
10. English Club

Dastur muallif:	Orzikulova Mavsuma Mamatkulovna
E-mail / telegram:	mavsumaorzikulova@gmail.com

Tashkilot: Samarqand davlat pedagogika instituti, Tillar fakulteti.

Tuzuvchi:

2025-yil " ____ " _____

Xorijiy tillar kafedra mudiri:

2025-yil " ____ " _____

Fakultet kengash raisi:

2025-yil " ____ " _____

M.O'.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

2025-yil " ____ " _____

Nº 203